

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДНР  
ГОУВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**УНЦ социально-гуманитарный институт  
Кафедра «История и право»**

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИСТОРИЯ (ИНТЕГРИРОВАННЫЙ КУРС)»**

**Образовательный уровень «Бакалавр»  
Направление подготовки 47.03.01 «Философия»  
Приём 2018 года**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Целью вступительных испытаний (профильного экзамена) на обучение для получения образовательного уровня «бакалавр» по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» является выявление уровня знаний, умений и навыков, какими владеют абитуриенты, и их оценка с позиции возможности освоения в ГОУВПО «ДонНТУ» профиля подготовки, предусмотренного правилами приема по указанному направлению.

### **Характеристика содержания программы.**

Программа испытаний составлена для поступления на образовательный уровень «бакалавр», направление подготовки – 47.03.01 «Философия»

Экзамен выявляет знания абитуриентов в предметной области «история». Экзаменационная работа охватывает содержание курса Отечественной и всеобщей истории (XX век) и нацелена на выявление образовательных достижений выпускников средних общеобразовательных учреждений.

Особое внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений абитуриентов. Акцентируется внимание на заданиях, направленных на проверку умений: систематизировать исторические факты; устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи; аргументировать собственную позицию с привлечением исторических знаний; представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.

Процедура экзамена предполагает подготовку и ответы на вопросы экзаменационных билетов, включая свободное собеседование, позволяющее определить степень и глубину знаний экзаменуемого в области предмета «История (интегрированный курс)».

Экзаменационный билет включает три вопроса. Первый посвящен вопросам всеобщей истории, второй – истории Отечества. Третий вопрос носит проблемный характер и требует умения отстаивать собственную точку зрения по одной из предложенных дискуссионных проблем.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**Тема 1. Российская империя и Донецкий регион в начале XX в.** Экономическое развитие России на рубеже XIX и XX вв. Монополистический капитализм в России. Монополизация промышленности Донбасса в начале XX ст. «Продамет», «Продвагон», «Продуголь». Крупные промышленные центры Донбасса. Иностраный капитал в промышленности Донецкого региона. Развитие сельского хозяйства. Социальная структура общества.

Николай II. Активизация общественных движений. Революционные партии и либеральные организации в России.

Россия в системе военно-политических союзов начала XX в. КВЖД. Русско-японская война 1904 - 1905 гг., ее влияние на российское общество.

Революция 1905-1907 гг.: предпосылки, причины, характер революции. Образование Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское вооруженное восстание.

Рабочее движение в Донбассе накануне первой русской революции. Роль Донецкого региона в событиях революции 1905-1907 гг.

Новые политические партии. I и II Государственные Думы. Итоги и последствия революции.

Реформы. П.А. Столыпина. Режим Третьеиюньской монархии. III и IV Государственные Думы.

**Тема 2. Первая мировая война.** Причины, повод, начало Первой мировой войны. Цели и планы участников. План Шлиффена. Военные кампании и основные сражения 1914 - 1918 гг. Завершение войны. Компьенское перемирие.

Общество и государство в условиях войны. Итоги Первой мировой войны.

**Тема 3. Россия, Украина и Донецкий регион в событиях 1917 - 1920 гг.**

Причины, начало, ход Февральской буржуазной революции 1917 г.. Падение монархии. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Усиление влияния большевиков в Донбассе. Выступление генерала Л. Корнилова. Большевизация Советов. Политическая тактика большевиков.

Второй Всероссийский съезд Советов. Провозглашение Советской власти в октябре 1917 г. Создание коалиционного правительства.

Первые декреты Советской власти. Становление советской государственной системы управления. Установление однопартийной системы в России.

Всеукраинский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов (г. Харьков) и провозглашение в Украине Советской власти. Артем (Ф.А. Сергеев). Создание ДКСР. Организация власти в Республике.

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Политика «военного коммунизма». План ГОЭЛРО. «Культурная революция» большевиков. Ликвидация неграмотности в СССР

**Тема 4. СССР в 1920-1930-е годы.**

Новая экономическая политика. X съезд РКП (б). Сущность новой экономической политики и ее реализация в промышленности, сельском хозяйстве и торговле. Финансовая реформа. Успехи, противоречия, кризис НЭПа.

СССР в период сталинской модернизации. Особенности модернизации в Донбассе. Цели и источники индустриализации. План первой пятилетки. Переход к «форсированной» индустриализации. Социалистическое соревнование. Стахановское движение. Борьба с «вредителями» в промышленности. Стройки первых пятилеток. Промышленные «гиганты» Донбасса.

Политика «сплошной коллективизации». Ее социальные и политические последствия. Реализация политики «сплошной коллективизации» в регионе. Итоги и последствия.

Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Утверждение системы власти партийно-государственного аппарата. Массовые репрессии в СССР. Система ГУЛАГа. Общественно-политическая жизнь в СССР. Особенности репрессивной политики в Донецком регионе. «Шахтинское дело». Дело «Промпартии».

### **Тема 5. США и ведущие страны Запада в 20 – 30-х гг. XX ст.**

Период «стабилизации» 1920-х гг. в Великобритании и Франции. Период “просперити” (процветание) в США.

Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Приход к власти в Италии Б. Муссолини. Фашизация Италии, создание корпоративной системы.

Причины, проявления, следствия и особенности мирового экономического кризиса 1929 - 1933 гг. (Великой депрессии). Кейнсианство.

Особенности «Великой депрессии» в США. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта и его основные итоги.

Великобритания в 30-х гг. Франция в период кризиса. Народный фронт во Франции.

**Тема 6. Политический спектр Европы в 30-гг.** Основные политические течения (консерватизм, либерализм радикализм) и политические режимы (тоталитаризм, демократия, фашизм, национал-социализм) в Западной Европе.

Особенности тоталитарного режима в Италии.

Установление тоталитарной нацистской диктатуры в Германии. Экономическая, социальная и идеологическая политика гитлеровского режима.

Гражданская война в Испании. Франкизм.

**Тема 7. Международные отношения 1920 - 1930-х гг.** Версальско-Вашингтонская система отношений. Создание Лиги наций. Пересмотр послевоенных договоров в 20-х гг. XX ст. Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг.

Внешиполитические приоритеты ведущих стран мира в 1930- х гг. Возникновение очагов войны на Дальнем Востоке, в Африке и Европе. Ось Рим - Берлин – Токио. Политика умиротворения. Попытки создания системы коллективной безопасности. Мюнхенское соглашение.

Крах Версальско-Вашингтонской системы. Причины и последствия провала англо-франко- советских переговоров в Москве (лето 1939 г.). Пакт Риббентропа-Молотова и его последствия.

**Тема 8. Вторая мировая война.** Причины, характер, периодизация Второй мировой войны. Начало войны. Позиция СССР.

«Странная война» (характеристика военных действий на первом этапе войны 1939 г. - июнь 1941 гг.). План «Барбаросса». Нападение Германии на СССР. План «Ост». «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост.

Движение Сопротивления на оккупированных территориях СССР и Европы.

Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Сталинградская битва и бит-

ва на Курской дуге. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса. Наступление советских войск в 1944 г. «Десять сталинских ударов». Берлинская операция.

Боевые действия на других театрах войны. Открытие второго фронта в Европе.

Завершающий период войны в Европе и Азии. Капитуляция Германии и Японии.

Дипломатический «фронт» во Второй мировой войне (формирование антигитлеровской коалиции, международные конференции).

Итоги Второй мировой войны. Вклад СССР в победу над нацизмом. Нюрнбергский и Токийский процессы над военными преступниками.

**Тема 9. Система международных отношений во второй пол. XX – нач. XXI в.** «Биполярная» модель международных отношений. «Холодная война». Создание военно-политических блоков. Начало гонки вооружений. Создание ядерного оружия.

Международные кризисы и конфликты в 40 - 80-х гг. XX ст. Карибский кризис. Политика разрядки (договор о запрете испытаний ядерного оружия; совещание по вопросам безопасности и сотрудничеству в Европе).

Окончание «холодной войны». Новое политическое мышление. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Локальные конфликты в современном мире

Переход от конфронтации к сотрудничеству: результаты и проблемы. Интеграционные процессы в Западной и Восточной Европе во 2-й половине XX - нач. XXI ст. – достижения и проблемы. Европейский Союз. Особенности интеграционных процессов на современном этапе.

**Тема 10. СССР и Донецкий регион в послевоенный период (1945-1953 гг.).** Положение в СССР после войны. Восстановление хозяйства в СССР. Голод 1946-1947 гг. Отмена карточной системы и денежная реформа.

Изменения в политической системе СССР. КПСС. Репрессии в СССР во второй половине 40-х — начале 50-х гг. XX в.

Идеологические кампании конца 1940-х гг. Депортационная политика СССР: причины и последствия. Репрессии 1945-53 гг. в Донецком регионе. Повседневность и быт после войны.

Установление западных границ СССР. Внешняя политика СССР в начальный период «холодной войны». Гонка вооружений и ее влияние на экономику и внешнюю политику СССР. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.

Изменения в административно-территориальном устройстве Донбасса.

Особенности восстановления промышленности и сельского хозяйства Донбасса. Восстановление Донбасса в 1944-45 гг. Деятельность населения по возрождению угольной, металлургической, машиностроительной промышленности региона и железнодорожного транспорта. Участие женщин в восстановлении угольной промышленности Донбасса. Голод 1946-47 гг. в Донбассе.

**Тема 11. США в 1945 - в нач. XXI ст.** «Эра Эйзенхауэра». Маккартизм. Движение против сегрегации. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди. Политика администра-

ции Л. Джонсона, Р. Никсона. Экономический кризис 1974 - 1975 гг. и переход к неоконсервативным рычагам регулирования экономики. Уотергейтский скандал. Внешняя политика США в 40-х – 70 – х гг.

«Рейганомика», СОИ. Внешняя политика США в 80-90 гг.

Основные тенденции внутренней и внешней политики американских президентов в XXI ст.

**Тема 12. Страны Западной Европы в 1945 г.- нач. XXI ст.** Внутренняя и внешняя политика лейбористских и консервативных правительств Великобритании в 40-70-х гг. XX ст. Ольстерская проблема. Политика «тэтчеризма» и ее итоги. Основные приоритеты внешней политики Великобритании на рубеже XX - XXI ст.

Шарль де Голль. Четвертая республика во Франции. Политические особенности Пятой республики. «Майский кризис» 1968 г. Пятая республика в 70-90 гг. XX ст. Политические трансформации Пятой республики в нач. XXI ст (выборы 2012 г., Н. Саркози, Ф. Олланд). Внешнеполитические ориентиры Франции в конце XX – нач. XXI ст.

Провозглашение республики в Италии. Итальянское “экономическое чудо”. Эпоха «левоцентризма» в Италии. Государственная программа борьбы с мафией. Эволюция политической системы Италии на рубеже XX - XXI ст. (С. Берлускони).

Создание ФРГ и ГДР в 1949 г. Немецкое “экономическое чудо” Л. Эрхарда. К. Аденауэр. «Эпоха» Гельмута Коля. Объединение Германии. Социально-политические последствия процесса. Германия периода А. Меркель. Внешняя политика Германии на рубеже XX – XXI ст.

Особенности развития государств Северной и Южной Европы во 2 половине XX ст.

**Тема 13. Страны Центральной и Восточной Европы в 1945 г. - нач. XXI ст.** Страны Восточной Европы после Второй мировой войны. Формирование режимов «народной демократии». Кризисные явления в странах «Восточного блока» (берлинский, югославский, венгерский, чехословацкий, польский кризисы).

Модель югославского социализма. Режим Н. Чаушеску в Румынии. Особенности «кадаровского социализма». «Пражская весна». Проблемы построения социализма в Польше. Режим Т. Живкова в Болгарии. ГДР как «витрина социализма». Берлинская стена.

Демократические революции и гражданские войны в регионе Центральной и Восточной Европы конца 1980-х – начала 1990-х гг. Основные тенденции развития новых государств Восточной Европы.

**Тема 14. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1945 - в нач. XXI в.** Японское “экономическое чудо”. Основные тенденции в политическом и экономическом развитии Японии.

Движение неприсоединения. Трайбализм. Крах апартеида на юге Африки. Распад мировой колониальной системы и формирование «третьего мира». Этапы де-

колонизации.

Провозглашение КНР. Социально-экономические эксперименты китайских коммунистов. Культ личности Мао Цзедуна. Реформы Д. Сяопина. Основные черты экономики Китая в конце XX - нач. XXI ст.

Деколонизация стран ЮВА. «Красные кхмеры» и «азиатские драконы».

Социально-политические и экономические изменения в Индии.

Аятолла Хомейни. Исламская революция в Иране. Турция и арабские страны во второй половине XX – начале XXI ст. «Арабская весна». Отголоски «арабской весны» в Европе.

Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки. Варианты революционного процесса: Кубинская революция, революция в Чили. Ф. Кастро, С.Альенде, А.Пиночет.

### **Тема 15. СССР и Донецкий регион в период «оттепели» (1953-1964 гг.).**

Смерть И. В. Сталина. XX съезд КПСС. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». Процесс реабилитации жертв репрессий.

Попытки экономических реформ. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Хрущевские реформы и «сверхпрограммы». Причины неудач. Вхождение Крымской области в состав УССР.

Промышленное развитие Донбасса в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг. Новые формы управления.

Оживление в общественно - политической жизни. Изменения в сфере образования, просвещения и культуры.

Научно-техническая революция в СССР. Отечественная космонавтика (И.В. Курчатов, С.П. Королев, Ю.А. Гагарин).

Перемены в духовной жизни (литература, искусство, музыка, кино, театр). Развитие спорта. Достижения советского образования. «Шестидесятники».

Новые явления в социальной сфере и повседневной жизни периода «оттепели».

Новые принципы СССР во внешней политике.

### **Тема 16. СССР и Донецкий регион в период в 1964-1985 гг.** Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. Утверждение новых принципов управления страной (стабильность кадров, бюрократизация, номенклатура, партийный контроль, «генеральная линия», культ личности). Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».

Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. Экономические реформы середины 1960-х гг., причины их неудач (реформа А.Н. Косыгина). Снижение темпов научно-технического прогресса и возникновение зависимости от импорта продовольствия.

Социальная структура советского общества. «Советский народ».

Рост оппозиционных настроений в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын. Борьба власти с инакомыслием.

Наука и образование в СССР. Развитие техники. Новые течения в литературе и

искусстве. Самиздат. Успехи в области спорта. Олимпиада- 80.

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х - начала 1980-х гг. Нарастание застойных явлений в экономике и общественно - политической жизни.

**Тема 17. СССР и Донецкий регион в период в 1985-1991 гг. Донбасс в 1991-2014гг.** Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и политической сфере. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг., оценка их в исторической литературе.

М.С. Горбачев. Переход к политике перестройки. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Политика «гласности». Начало формирования новых политических партий и общественно - политических движений.

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Вывод войск из Афганистана. Завершение «холодной войны».

«Парад суверенитетов». Декларация о государственном суверенитете РСФСР и УССР. Подготовка нового союзного договора.

Августовские события 1991 г., споры об их характере и последствиях.

Референдум в Украине 1 декабря 1991 г. и его результаты. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Образование СНГ.

Особенности политики перестройки в Донбассе. Реакция в Донбассе на события 1990 - 1991(декларация о суверенитете Украины, референдум 17 марта 1991 г., ГКЧП, референдум 1 декабря 1991 в Украине, «Интернациональное движение Донбасса»).

Донбасс в независимой Украине (1991 год – начало XXI в.) Новый внутривнутриполитический и внешнеполитический курс руководства Украины. Общественно-политическая жизнь. Социально-экономическая сфера. Резкое падение уровня жизни населения региона. Увеличение безработицы.

**Тема 18. Донбасс на пути к возрождению.** Становление и развитие ДНР. «Русская весна» в Донбассе. Провозглашение ДНР и ЛНР. Разрастание военного конфликта на Донбассе. Борьба народных республик за независимость 2014-2016 гг. (Славянск, Южный котел, Донецкий аэропорт, Саур-могила, Иловайск, Дебальцево).

Вооруженное противостояние на территории ЛНР. Минские договоренности и цена «перемирия» в Донбассе.

Русофобия и неонацизм как элементы общественно-политической жизни современной Украины (Одесская «Хатынь»). Блокада Донбасса.

Референдум 11 мая 2014 г. Первые шаги ДНР на пути государственного строительства. Выборы в Донбассе. Особенности социально-экономического развития ДНР. Развитие образования и культуры в ДНР. Религия и церковь в ДНР.

### **3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

#### **3.1 Общие положения**

Настоящие критерии оценивания результатов вступительного испытания (профильного экзамена) на обучение для получения образовательного уровня «бакалавр» по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» предназначены для балльного оценивания ответов абитуриентов на поставленные в билете вопросы и общего оценивания результатов экзамена.

Максимальный суммарный балл по вступительному испытанию – 100 баллов. Минимальный балл для участия в конкурсе – 60 баллов.

#### **3.2 Оценка правильности ответов на вопросы в билете**

Ответы на вопросы билета оцениваются следующим образом: вопрос первого уровня – максимум 20 баллов, вопрос второго уровня – максимум 35 баллов, вопрос третьего уровня – максимум 45 баллов. Различаются и оцениваются они как по степени сложности вопроса, так и по конкретности ответа. Неудовлетворительный ответ баллов не даёт. Оценивание каждого вопроса происходит по следующей системе:

##### **Вопрос 1-го уровня:**

20 баллов – полное раскрытие вопроса;

15 баллов – раскрытие основной сути вопроса с незначительными неточностями и упущениями;

10 баллов – неполное раскрытие вопроса, с существенными недостатками смыслового характера.

0 баллов – отсутствие ответа, полностью неправильный ответ.

##### **Вопрос 2-го уровня:**

35 баллов – полное раскрытие вопроса;

25 баллов – раскрытие основной сути вопроса с незначительными неточностями и упущениями;

20 баллов – неполное раскрытие вопроса, с существенными недостатками смыслового характера.

0 баллов – отсутствие ответа, полностью неправильный ответ.

##### **Вопрос 3-го уровня:**

45 баллов – полное раскрытие вопроса;

35 баллов – раскрытие основной сути вопроса с незначительными неточностями и упущениями;

25 баллов – неполное раскрытие вопроса, с существенными недостатками смыслового характера.

0 баллов – отсутствие ответа, полностью неправильный ответ.

Максимальный балл – 100. Если набранное количество баллов оказывается

меньше 60, то оценка за экзамен является неудовлетворительной.

#### 4. ЛИТЕРАТУРА

##### Основная

1. Всемирная история: Учебник для вузов / Под ред. – Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 2010. – 496 с.
2. Бунтовский, С. Ю. История Донбасса: науч.-попул. изд. / С. Ю. Бунтовский.– Донецк: Донбасская Русь, 2015. – 402 с.
3. Кириллов В.В. История России: учебное пособие/ В.В. Кириллов. – М.: Наука, 2011. – 678 с.

##### Дополнительная

4. Абитуриенту : Крат. пособие по истории / А.П. Корелин, С.А. Гомаюнов, В.В. Зверев и др. - М. : Высш. шк., 2010. - 175 с.
5. Морозова, О. М. Всемирная история : справочник / О. М. Морозова, С. И. Самыгин, Н. В. Стариков. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 669 с.
6. Пивовар, С. Ф. Всемирная история XX века / С. Пивовар, Я. Серищев, С. Стельмах. - К. : Фемина, 2015. - 247 с.
7. Пивовар, С. Ф. Всемирная история XX века / С. Пивовар, Я. Серищев, С. Стельмах. - К. : Фемина, 1995. - 247 с.
8. Платонов, В. А. Цена "черного золота" Донбасса. Кн. 2 / В. А. Платонов. - Донецк: Изд-во БВЛ, 2014. - 372 с.
9. Реабилитированные историей = Реабілітовані історією. Кн. 7 : Донецкая область/ обл. ред. кол.: О. Л. Третяк и др. - Киев ; Донецк : Регион, 2010. - 624 с.

##### Электронные ресурсы

10. Название: История России. 1917-2009. Автор: Барсенков А.С., Вдовин А.И. <http://nashol.com/2012011962947/istoriya-rossii-1917-2009-barsenkov-a-s-vdovin-a-i-2010.html>
11. Введение в современную российскую историю 1985-1991, Курс лекций, Барсенков А.С., 2002. <http://nashol.com/2012110967874/vvedenie-v-sovremennuu-rossiiskuu-istoriu-1985-1991-kurs-lekcii-barsenkov-a-s-2002.html>
12. Всемирная история, 1918-2007, Лафасов М., 2009. <http://nashol.com/2015071685747/vsemirnaya-istoriya-1918-2007-lafasov-m-2009.html>
13. Новая история стран Европы и Америки, Кривогуз И.М., 2015. <http://nashol.com/2012080666400/novaya-istoriya-stran-evropi-i-ameriki-krivoguz-i-m-2005.html>
14. Новейшая отечественная история. XX – начало XXI в. Книга 2 <http://mexalib.com/view/37406>

15. Отечественная история, Фортунатов В.В., 2010.  
<http://nashol.com/2012033164160/otechestvennaya-istoriya-fortunatov-2010.html>
16. История России XX-начала XXI вв, Терещенко Ю.Я., 2004.  
<http://nashol.com/2012041764602/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-vv-tereschenko-u-ya-2004.html>
17. История родного края (Часть первая). Учебное пособие для 6-9 классов /Авторы: А. В. Колесник, В. А. Пирко, С. М. Нестерцова, Е. В. Щербинина. — Донецк: Издательство «Фирма «Кардинал» 2008, — с. 320.  
<http://www.studfiles.ru/preview/5433667/>
18. История родного края (Часть вторая). Учебное пособие для 10—11 классов /Авторы: Р. Д. Лях, В. Н. Никольский, В. Д. Нестерцов, Л. Б. Лихачева, Н. Е. Беспалов — Донецк: Издательство «Фирма «Кардинал», 2012, — с. 320.  
<http://www.studfiles.ru/preview/5433668/>
19. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах, Прядеин В.С., 2015.  
<http://nashol.com/2015112887477/istoriya-rossii-v-shemah-tablicah-terminah-i-testah-pryadein-v-s-2015.html>
20. Язьков Е.Ф. История новейшего времени стран Европы и Америки: 1918-1945  
<http://mexalib.com/view/207272>
21. Краткий справочник дат по истории. Алексеев Д.Ю., 2008.  
<http://nashol.com/2012080366347/kratkii-spravochnik-dat-po-istorii-alekseev-d-u-2008.html>